



**ВСЕРОССИЙСКАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ ОНЛАЙН-КОНФЕРЕНЦИЯ**  
**«Школа, открытая для всех.**  
**Социокультурная и образовательная инклюзия**  
**в интересах детей с расстройствами аутистического спектра:**  
**проблемы и точки роста»**

г. Волгоград, 14 октября 2020 года

**РЕГЛАМЕНТ**  
*(указано волгоградское время: МСК+1)*

<b>10.30 – 11.00</b>	<b>Открытие конференции</b>
<b>11.00 – 12.45</b>	<b>Пленарное заседание</b>
<b>13.00 – 14. 30</b>	<b>Работа секций</b>
<b>14.45 – 15.30</b>	<b>Мастер-классы</b>
<b>15.45 - 16.45</b>	<b>Практикум</b>
<b>16.45 – 17.00</b>	<b>Заккрытие конференции</b>

**ПРОГРАММА**

**10.30 – 11.00**                    **Открытие конференции.**  
**Приветствия в адрес участников конференции**

**11.00 – 12.45**                    **Пленарное заседание.**  
**Пленарные доклады (регламент 15 мин)**

**Алёхина Светлана Владимировна**, *проректор по инклюзивному образованию, директор Института проблем инклюзивного образования Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Московский государственный психолого-педагогический университет", кандидат психологических наук, доцент*

Государственная политика в образовании и сопровождении детей с расстройствами аутистического спектра

**Панцырь Сергей Николаевич**, *руководитель консультативно-диагностической службы Федерального ресурсного центра по организации комплексного сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра ГБОУ ВО "Московский государственный психолого-педагогический университет", кандидат психологических наук*

Диагностика детей с расстройствами аутистического спектра

**Федосеева Елена Сергеевна**, зав. кафедрой специальной педагогики и психологии ФГБОУ ВО "Волгоградский государственный социально-педагогический университет", кандидат педагогических наук, доцент

Приоритетные направления современных научных исследований по организации психолого-педагогического сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра

**Кучегашева Полина Петровна**, руководитель Научно-методического центра психолого-педагогического сопровождения ГАУ ДПО "Волгоградская академия последипломного образования", доцент

Профессиональные компетенции специалистов, работающих с детьми с расстройствами аутистического спектра

**Богатая Ольга Фёдоровна**, старший научный сотрудник Регионального ресурсного центра образовательных технологий по работе с детьми, имеющими особенности развития, БУ ВО "Сургутский государственный педагогический университет"

Роль Регионального ресурсного центра образовательных технологий по работе с детьми, имеющими особенности развития, в реализации Концепции комплексного сопровождения людей с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями в Ханты-Мансийском автономном округе-Югре

**Юдина Татьяна Геннадьевна**, старший преподаватель, модератор Регионального (научно-методического) центра инклюзивного образования ГАУ ДПО "Волгоградская академия последипломного образования"

Региональная модель сопровождения инклюзивной практики

**Калинина Татьяна Владимировна**, директор государственного казённого образовательного учреждения "Волгоградская школа-интернат № 5", регионального ресурсного центра по комплексному сопровождению детей с расстройствами аутистического спектра

Организация деятельности регионального ресурсного центра по комплексному сопровождению детей с расстройствами аутистического спектра

**13.00 – 14.30**

**Работа секций**

### **Секция 1.**

**"Модели и практики обеспечения инклюзии детей и подростков с расстройствами аутистического спектра в общеобразовательной школе"**

**Модераторы секции:**

**Кубанцева Анна Павловна**, старший преподаватель Научно-методического центра психолого-педагогического сопровождения ГАУ ДПО "Волгоградская академия последипломного образования", старший преподаватель кафедры психологии образования и развития ФГБОУ ВО "Волгоградский государственный социально-педагогический университет"

**Орешкина Наталья Владимировна**, педагог-психолог муниципального образовательного учреждения средней школы №99 Тракторозаводского района г. Волгограда, специалист Научно-методического центра психолого-педагогического сопровождения ГАУ ДПО "Волгоградская академия последипломного образования"

### **Фиксированные выступления:**

**Севостьянов Юрий Олегович**, кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии профессиональной деятельности ФГБОУ ВО "Волгоградский государственный социально-педагогический университет"

Проблема диагностики в психологическом сопровождении детей с расстройствами аутистического спектра

**Сергеев Анатолий Анатольевич**, кандидат педагогических наук, доцент Научно-методического центра психолого-педагогического сопровождения ГАУ ДПО "Волгоградская академия последипломного образования"

Инклюзивное волонтерство как ресурс социализации детей с расстройствами аутистического спектра

**Кубанцева Анна Павловна**, старший преподаватель Научно-методического центра психолого-педагогического сопровождения ГАУ ДПО "Волгоградская академия последипломного образования", старший преподаватель кафедры психологии образования и развития ФГБОУ ВО "Волгоградский государственный социально-педагогический университет"

Организация психолого-педагогического сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра

**Моргулец Галина Геннадьевна**, учитель русского языка и литературы муниципального бюджетного образовательного учреждения средней общеобразовательной школы №4 городского округа-город Камышин Волгоградской области

Особенности организации учебного пространства для обучающихся с расстройствами аутистического спектра в среднем звене общеобразовательной школы

**Орешкина Наталья Владимировна**, педагог-психолог муниципального образовательного учреждения средней школы №99 Тракторозаводского района г. Волгограда, специалист Научно-методического центра психолого-педагогического сопровождения ГАУ ДПО "Волгоградская академия последипломного образования"

Подвижные игры как средство развития коммуникативных умений у детей с расстройствами аутистического спектра

### **Секция 2.**

**"Методы и практики социокультурной инклюзии детей и подростков с расстройствами аутистического спектра"**

**Модераторы секции:**

**Бардакова Кристина Игоревна**, педагог-психолог, куратор "Ресурсного класса для детей с расстройствами аутистического" МОУ Лицей № 8 «Олимпия»

**Шереметьева Ирина Андреевна**, учитель начальных классов, учитель-логопед МОУ Лицей № 8 «Олимпия»

### **Фиксированные выступления:**

**Полякова Ксения Александровна**, руководитель проекта "Подкованные каникулы", старший инструктор НП "Реабилитационно-оздоровительный инновационный центр "Живая тропа""

Иппотерапия как средство адаптации к окружающему миру детей и взрослых с расстройствами аутистического спектра

**Ханова Екатерина Евгеньевна**, соучредитель, координатор проектов в Волгоградской региональной общественной организации "Инклюзивный театр "Тёплые артисты"; **Марокова Марина Викторовна**, кандидат психологических наук, доцент кафедры педагогики и психологии ФГБОУ ВО "Волгоградская государственная академия физической культуры"

Театр как поле деятельности и социокультурной интеграции людей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе, с расстройствами аутистического спектра

**Коробкина Светлана Александровна**, педагог-психолог муниципального образовательного учреждения "Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов № 57 Кировского района Волгограда";

**Лапина Елена Петровна**, педагог-психолог муниципального образовательного учреждения "Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов № 38 Красноармейского района Волгограда"

Куклотерапия в психологической работе с детьми с расстройствами аутистического спектра

**Дубовикова Снежана Николаевна**, тьютор муниципального образовательного учреждения "Лицей №8 "Олимпия" Дзержинского района Волгограда", специалист социокультурной лаборатории "АРТ-инклюзия: перезагрузка"

Кукольный театр в социокультурной лаборатории "АРТ-инклюзия: перезагрузка"

**Чернова Инна Валерьевна**, тьютор муниципального образовательного учреждения "Лицей №8 "Олимпия" Дзержинского района Волгограда", специалист социокультурной лаборатории "АРТ-инклюзия: перезагрузка"

Методика А. Томатиса как одна из коррекционно-развивающих технологий в системе комплексной помощи детям с расстройствами аутистического спектра

**Фельдшерова Светлана Владимировна**, учитель музыки муниципального образовательного учреждения "Лицей №8 "Олимпия" Дзержинского района Волгограда", специалист социокультурной лаборатории "АРТ-инклюзия: перезагрузка"

Музыкальная терапия в социокультурной лаборатории "АРТ-инклюзия: перезагрузка"

### **Секция 3.**

**"Модели и подходы к организации психолого-педагогического сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра в современных условиях дошкольного образования"**

#### **Модераторы секции:**

**Козюлина Елена Олеговна**, старший преподаватель кафедры педагогики и психологии начального образования ВГСПУ, методист МОУ «Детский сад № 10» г. Волгограда

**Максимова Лариса Викторовна**, методист МОУ Лицей № 8 «Олимпия»

### **Фиксированные выступления:**

**Горбунова Инга Александровна**, педагог-психолог государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 1 компенсирующего вида Калининского района Санкт-Петербурга

Организация психолого-педагогического сопровождения ребенка с расстройством аутистического спектра в условиях дошкольного образовательного учреждения

**Оргина Светлана Ярославовна**, тьютор государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения "Детский сад № 1 компенсирующего вида Калининского района Санкт-Петербурга"

Роль тьютора в образовательном процессе ребенка с расстройством аутистического спектра

**Каширская Юлия Николаевна**, старший воспитатель муниципального дошкольного образовательного учреждения "Детский сад № 104 «Звоночек» г. Волжского Волгоградской области";

**Анисимова Лариса Анатольевна**, педагог-психолог муниципального дошкольного образовательного учреждения "Детский сад № 104 "Звоночек" г. Волжского Волгоградской области"

Сопровождение детей расстройствами аутистического спектра в условиях современного дошкольного образовательного учреждения

**Ничепорчук Татьяна Петровна**, учитель-логопед муниципального дошкольного образовательного учреждения "Детский сад № 279 Красноармейского района Волгограда";

**Шевлякова Елена Иосифовна**, учитель-логопед муниципального дошкольного образовательного учреждения "Детский сад № 279 Красноармейского района Волгограда"

Создание специальных условий сопровождения ребёнка с расстройством аутистического спектра в МОУ "Детский сад № 279 Красноармейского района Волгограда"

**Бутковская Светлана Иосифовна**, педагог-психолог муниципального дошкольного образовательного учреждения "Детский сад № 279 Красноармейского района Волгограда";

**Жемчужнова Марина Владимировна**, педагог-психолог муниципального дошкольного образовательного учреждения "Детский сад № 279 Красноармейского района Волгограда"

Модель сопровождения ребенка с расстройством аутистического спектра в МОУ "Детский сад № 279 Красноармейского района Волгограда"

**Путинцева Елена Васильевна**, медицинский психолог бюджетного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры "Нижневартовская психоневрологическая больница"

Опыт работы с семьёй, воспитывающей детей с расстройствами аутистического спектра, в рамках группы взаимопомощи "Родительская школа"

**Екатерина Владимировна Пуликова**, педагог-психолог муниципального дошкольного образовательного учреждения "Детский сад №331 Тракторозаводского района Волгограда"

Психолого-педагогического сопровождение родителей, имеющих детей с расстройствами аутистического спектра

**Калинина Татьяна Николаевна**, педагог-психолог муниципального дошкольного образовательного учреждения "Детский сад №363 Тракторозаводского района Волгограда"

Психолого-педагогическое сопровождение ребёнка с расстройством аутистического спектра в дошкольном образовательном учреждении

**14.45 – 15.30**

## **Мастер-классы**

### *Мастер-классы (1)*

**Модератор: Кубанцева Анна Павловна,**

*старший преподаватель Научно-методического центра психолого-педагогического сопровождения ГАУ ДПО "Волгоградская академия последипломного образования", старший преподаватель кафедры психологии образования и развития ФГБОУ ВО "Волгоградский государственный социально-педагогический университет"*

**Круогла Елена Константиновна**, заведующий Региональным ресурсным центром по организации комплексного сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра, учитель-логопед государственного бюджетного учреждения Республики Крым, осуществляющего обучение, "Крымский республиканский центр психолого-педагогического и ме-дико-социального сопровождения"

Практические аспекты работы учителя-логопеда с детьми с расстройствами аутистического спектра

**Орешкина Наталья Владимировна**, педагог-психолог муниципального образовательного учреждения средней школы №99 Тракторозаводского района г. Волгограда

Технологии песочной терапии в системе комплексной помощи детям с расстройствами аутистического спектра

### **Мастер-классы (2)**

**Модератор: Бардакова Кристина Игоревна,**

*педагог-психолог, куратор "Ресурсного класса для детей с расстройствами аутистического" МОУ Лицей № 8 «Олимпия»*

**Морозова Валентина Владимировна**, педагог-психолог государственного казенного общеобразовательного учреждения "Нижнечирская школа - интернат"

Мир ребенка с расстройством аутистического спектра

**Шеленберг Татьяна Викторовна**, педагог-психолог муниципального образовательного учреждения средней общеобразовательной школы №3 р.п. Средняя Ахтуба Волгоградской области

Технологии сказкотерапии в работе с родителями, воспитывающими детей с расстройствами аутистического спектра

### Мастер-классы (3)

**Модератор: Максимова Лариса Викторовна,**  
*методист МОУ Лицей № 8 «Олимпия»*

**Аистова Лариса Викторовна,** педагог-психолог муниципального казенного общеобразовательного учреждения средней школы №31 города Петров Вал Камышинского муниципального района Волгоградской области;

**Каледина Олеся Александровна,** учитель-логопед муниципального казенного общеобразовательного учреждения средней школы №31 города Петров Вал Камышинского муниципального района Волгоградской области

Коррекционно-развивающие технологии в системе комплексной помощи детям с расстройствами аутистического спектра

**Астафьева Елена Евгеньевна,** педагог-психолог муниципального дошкольного образовательного учреждения "Детский сад № 305 Тракторозаводского района Волгограда";

**Федосеева Марина Александровна,** педагог-психолог муниципального дошкольного образовательного учреждения "Детский сад № 254 Тракторозаводского района Волгограда"

Применение игровых упражнений при взаимодействии с детьми с расстройством аутистического спектра

### Мастер-классы (4)

**Модератор: Дубовикова Снежана Николаевна,**  
*тьютор муниципального образовательного учреждения  
"Лицей №8 "Олимпия" Дзержинского района Волгограда",  
специалист социокультурной лаборатории "АРТ-инклюзия: перезагрузка"*

**Кошелева Инна Викторовна,** учитель, педагог-психолог муниципального образовательного учреждения "Основная школа-интернат Краснооктябрьского района Волгограда"

Развитие коммуникативной функции речи обучающихся с расстройствами аутистического спектра средствами сюжетно-ролевой игры

**Рублева Анна Владимировна,** учитель-дефектолог государственного казенного общеобразовательного учреждения "Волгоградская школа-интернат № 5 Красноармейского района г. Волгограда"

Формирование двигательной активности обучающихся с расстройством аутистического спектра с элементами аэробики

### 15.45 - 16.45 Практикум

**Панцырь Сергей Николаевич,** руководитель консультативно-диагностической службы Федерального ресурсного центра по организации комплексного сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра ГБОУ ВО "Московский государственный психолого-педагогический университет", кандидат психологических наук

**Эффективные технологии воспитания и обучения детей с расстройствами аутистического спектра**

16.45 – 17.00

**Заккрытие конференции**