

Положение о региональном этапе Всероссийского конкурса юношеских исследовательских работ им. В. И. Вернадского

Общие положения

Региональный этап Всероссийского конкурса юношеских исследовательских работ им. В. И. Вернадского (далее - Конкурс) является дистанционно-очной формой сетевого взаимодействия образовательных учреждений, учащихся, учителей и ученых Волгоградской области по вопросам организации учебно-исследовательской деятельности и носит открытый характер.

Конкурс направлен на приобщение юношества к традициям российской научной школы, явившей миру великие открытия и достойные образцы гражданственности. Предметом рассмотрения на Конкурсе являются учебно-исследовательские работы школьников. В процессе выполнения исследовательской работы учащийся знакомится с историей и современным состоянием области исследования, овладевает навыками экспериментальной работы, получает собственные данные, проводит их анализ, обобщение, формализует результаты исследования в соответствии с Положением о Конкурсе.

Владимир Иванович Вернадский занимает особое место в русской и мировой культуре как создатель научно-философского обобщения - учения о ноосфере, сфере человеческого разума и ее великой созидательной силе. В этом учении логично объединились природа и люди, населяющие Землю, их взаимосвязи. Основные положения учения В. И. Вернадского легли в основу международной концепции устойчивого развития.

Конкурс юношеских исследовательских работ им. В.И. Вернадского (8-11-е классы) представляет собой единую преемственную систему с Конкурсом "Тропой открытий В.И. Вернадского" (5-7-е классы) и с Конкурсом исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников "Я - Исследователь" (до 4 класса).

Цель Конкурса: профессионально-личностное, духовно-нравственное, экологическое воспитание, интеллектуальное, творческое развитие старшеклассников Волгоградской области посредством исследования ее территории, неповторимой природы, богатейшего культурно-исторического наследия, традиций и обычаев населяющих регион народов, жизни и

деятельности людей, способствовавших развитию духовной и материальной культуры России; знакомства с профессиями, востребованными в волгоградском регионе; развитие системы организации и инфраструктуры исследовательской деятельности учащихся в образовательных учреждениях Волгоградского региона.

Задачи Конкурса:

- обеспечение доступности, качества и эффективности образования детей на основе развития продуктивных образовательных технологий; повышение мотивации учащихся к познавательной деятельности; знакомство школьников с современными известными учеными; достижениями фундаментальной и прикладной науки;
- развитие творческого интереса школьников в области фундаментальных наук, наук о Земле, биосфере, человечестве, его истории и культуре;
- ознакомление учащихся и педагогов с творческим наследием выдающегося русского ученого В. И. Вернадского; стимулирование участия школьников в исследовательской работе в областях, являвшихся сферой его научных интересов;
- выявление и поддержка талантливых учащихся в сфере интеллектуальной деятельности, мотивированных на продолжение образования в сфере наук;
- развитие образовательных программ и методик, в том числе ранней профориентации обучающихся, основанных на исследовательской деятельности учащихся; содействие их широкому распространению в образовательной системе; преемственности образовательных программ общего среднего, дополнительного, высшего профессионального образования; инфраструктуры прикладной учебно-исследовательской работы со школьниками в Волгоградской области; дистанционное консультирование учащихся и их научных руководителей;
- развитие региональной сетевой проектно-исследовательской школы, основанной на применении исследовательской деятельности учащихся в общем образовании и создании сообщества профессиональных ученых, преподавателей высшей школы, творческих учителей и педагогов;
- создание условий для ранней профориентации и жизненного самоопределения старшеклассников посредством овладения инструментарием проектирования.

Образовательными задачами Конкурса является становление у участников Конкурса следующих качеств:

- в области познания – формирование феноменологической научной картины мира, представлений об истории формирования научных знаний и развитии средств технологической цивилизации;
- в области освоения навыков деятельности – понимание и применение методов исследования и проектирования как способов организации собственной деятельности;
- в области развития социальных навыков взаимодействия – формирование представлений об истории создания и принципах работы команд междисциплинарных проектов; умения входить в команду в определенной роли, учитывающей особенности собственных предметных знаний и деятельностных предпочтений;
- в области понимания смыслов собственной активности – способность сравнивать разные способы действия, сценарии планирования деятельности и выбирать оптимальный; понимать значение своей активности для самореализации.

Руководство Конкурсом:

Учредителями Конкурса являются:

- Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области;
- Волгоградское региональное отделение Общероссийского общественного движения творческих педагогов «Исследователь»;
- Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Волгоградская государственная академия последипломного образования»;
- Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Волгоградский государственный социально-педагогический университет".

Научно-методическое руководство Конкурсом осуществляют:

- ГАУ ДПО «Волгоградская государственная академия последипломного образования»;
- ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально - педагогический университет»;
- ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный университет»;

- Государственное казенное учреждение «Центр развития и организационно-аналитического сопровождения образования Волгоградской области».

Профессиональные пробы осуществляются при участии Волгоградской торгово-промышленной палаты (ВТПП).

Подготовку и проведение Конкурса осуществляют Волгоградское региональное отделение общероссийского Общественного движения творческих педагогов «Исследователь» и муниципальное общеобразовательное учреждение «Лицей № 8 «Олимпия» Дзержинского района Волгограда».

Руководит проведением Конкурса Оргкомитет. Для организации экспертизы работ Оргкомитет формирует состав жюри, в который привлекаются специалисты по соответствующим направлениям конкурса.

Членами жюри могут быть специалисты по профилю проводимого мероприятия (члены творческих союзов, представители науки, культуры, искусства, техники, педагоги и др.), имеющие профессиональное образование, работающие в данной области (науки, культуры, спорта и др.), имеющие опыт работы экспертами в конкурсных мероприятиях с детьми и молодежью по профилю мероприятия не менее 3-х лет. Председатель жюри должен иметь опыт участия в жюри регионального Конкурса не менее 3 лет.

Участие в Конкурсе

Участниками Конкурса могут быть учащиеся 8-11 классов общеобразовательных учреждений и учреждений среднего профессионального образования (но не старше 19 лет на 1 января текущего года). Оценка работ внутри номинации производится без учета возраста участника.

Авторами работ могут быть как отдельные юные исследователи, так и авторские коллективы. Работы могут быть представлены общеобразовательными школами, лицеями, гимназиями, учреждениями дополнительного образования детей, другими организациями, а также авторами лично.

Для участия в Конкурсе необходимо подать заявку (см. Приложение 1), тезисы (см. Приложение 3), работу, согласие родителей (законных представителей) (см. Приложения 8, 9). К работе прилагается скриншот результатов проверки в системе «Etxt Антиплагиат». Минимальные требования к оригинальности учебно-исследовательской работы – 75 % авторского текста.

Ответственность за безопасность участников Конкурса во время следования к месту проведения Конкурса и обратно, во время проведения Конкурса возлагается на направляющую организацию.

Предметные направления конкурса:

Естественнонаучное направление:

- Астрономия - астрономия, наука о планетах, космонавтика, физика атмосферы.
- Науки о Земле - геология, география, географическое краеведение, минералогия, ландшафтоведение, метеорология, климатология и др.
- Науки о водоемах - гидрология, лимнология, гидрография, океанология, гидробиология и т.д.
- Ботаника - изучение жизни растений, ботаника, геоботаника, агрономия, лесоведение, лишенология, бриология и др.
- Зоология - изучение животных, орнитология, ихтиология, энтомология, экология животных и др.
- Охрана природы - социальная и прикладная экология, источники загрязнения сред обитания (вода, почва, воздух, в том числе в городах) и их контроль.
- Фитоценология и растительные сообщества.
- Микология.
- Инженерная экология.
- Генетика, биоинженерия, молекулярная биология.
- Медицина и Физиология человека - анатомия и физиология человека, фундаментальная и прикладная медицина.
- Микробиология, клеточная биология и физиология растений - бактериология, протозоология, микология, альгология (микроскопических водорослей), клеточная, физиология растений и др.
- Радиоэкология и инженерная экология.
- Фармакология, биотехнология и пищевая химия.
- Агробиология, агрохимия, защита растений.
- Биология.
- Психофизиология и здоровье человека - психофизиология человека, гигиена, здоровый образ жизни, здоровье и выбор профессии.
- Математика.
- Физика.
- Химия.

- Информатика - программирование «Computer Science», инженерные технологии, информационные технологии.

Гуманитарное направление:

- Обществознание - отечественная история, мировая история, правоведение, «Моя конвенция» (права человека глазами ребенка).

- История: человек и событие.

- Экономика, предпринимательство, маркетинг.

- Социология, право, политология, рынок труда Волгоградской области, социальная реклама, профессиональная этика.

- Региональное краеведение.

- Религия вчера и сегодня.

- Археология.

- Образование: история и современность - история образования, образовательных учреждений, учительства и ученичества; современная педагогика и дидактика, жизненное самоопределение.

- Философия.

- Искусство - искусствоведение.

- Культурология.

- Мировая художественная культура.

- Народная культура - фольклористика, этнография, история и культура российских деревень, диалектология и ономастика.

- Человек в современном мире - экологическая психология, социальная психология, этнопсихология, психология личности, психология индивидуальных различий, когнитивная психология, возрастная психология, психология жизненного пути, выбор профессии – путь к самопознанию, социально-профессиональная мобильность.

- Литература - литературоведение, литературное краеведение.

- Лингвистика - язык в современном мире.

- Русский язык - русская ономастика, этимология, краеведческая этимология, история русского языка, русская диалектология, современный русский язык, язык художественной литературы.

- История науки (в каждой предметной области).

Порядок проведения Конкурса

Конкурс проводится в 2 тура: заочный и очный

I тур - заочный (январь). I тур не является отборочным. В I туре осуществляется приём и экспертиза представленных в Оргкомитет работ.

К рассмотрению на конкурс принимаются работы на русском языке.

Члены жюри оценивают работу. Результаты оценивания вносятся в протокол. Итоги I тура Конкурса доводятся до сведения участников во время проведения очного тура.

На I тур Конкурса принимаются учебно-исследовательские работы проблемного характера, включающие этапы методически корректной экспериментальной работы, обработки, анализа и интерпретации собранного материала, имеющие обзор литературы по выбранной тематике.

Тематика исследований в работах, представляемых на Конкурс, не ограничивается. Количество работ, представленных одним ОУ, не ограничивается.

При оценке работ принимается во внимание следующее:

- соответствие содержания сформулированной теме, поставленной цели и задачам, логика и структура работы;
- корректность методик исследований, наличие у авторов представлений о допущениях, производимых при реализации методики;
- проблемность работы;
- соответствие выводов полученным результатам;
- наличие литературного обзора, его качество;
- культура оформления материалов.

Объект исследований должен быть локализован (конкретная деревня, долина, водоем, гора, городище, архитектурный комплекс, определенный социум, психологическая проблема и пр.). Исследования должны иметь этап практической работы.

II тур - очный (февраль). Региональный этап Всероссийского конкурса юношеских исследовательских работ. В. И. Вернадского. Презентация исследования. (Проводится на базе МОУ «Лицей № 8 «Олимпия» Дзержинского района Волгограда»).

Наиболее интересные работы публикуются в сборнике Конкурса. Требования к оформлению материалов для публикации см. в *Приложении 3*.

Оргкомитет Конкурса оставляет за собой право использования материалов конкурса для публикации и тиражирования с указанием их авторства. Участие в конкурсе означает согласие с перечисленными требованиями.

Порядок проведения, программа, сроки и другая информация о Конкурсе сообщаются в Информационном письме, которое размещается на сайте issledovatel.su за 2 месяца.

Требования к содержанию и презентации конкурсных работ.

На секции предусматривается выступление конкурсантов с защитой своей работы до 10 минут.

Работа оценивается по следующим критериям (по 10-балльной шкале):

- ♦ соответствие работы тематике выбранной секции;
- ♦ обоснование выбора темы исследования;
- ♦ соответствие целей и задач заявленной теме;
- ♦ наличие анализа изученной литературы по проблеме исследования (историография вопроса) и ссылок на источники;
- ♦ логика и структура работы;
- ♦ корректность методик исследования, их адекватность теме;
- ♦ наличие эксперимента (констатирующий, диагностический, формирующий);
- ♦ наличие выводов, полученных в результате самостоятельной работы;
- ♦ соответствие выводов целям, задачам и полученным результатам;
- ♦ наличие заключения;
- ♦ авторская оценка результатов исследования. Творческий подход при анализе результатов исследования;
- ♦ апробация опыта (публикации, семинары, конференции, пилотное воплощение в практике и т.п.);
- ♦ соответствие научному стилю речи;
- ♦ культура оформления материалов согласно ГОСТа;
- ♦ качество приложений;
- ♦ культура презентации работы (грамотное использование технических средств презентации проекта, четкое изложение материала, способность отвечать на вопросы по теме проекта).

В требования Конкурса не входит обоснование в тексте работы: актуальности, новизны и практической значимости.

При оценке работ также принимаются во внимание следующие факторы:

- ♦ проявление интереса к региональной тематике;
- ♦ проявление интереса к профориентационной тематике;
- ♦ положительные отзывы специалистов.

Компьютерные программы, содержащиеся в работах по информатике, должны сопровождаться:

- ♦ описанием задачи;
- ♦ изложением алгоритма решения задачи, программного интерфейса;
- ♦ исполняемым программным модулем на диске для IBM/PC совместимых компьютеров;
- ♦ анализом результатов численного решения задачи;

- ♦ описанием характеристик вычислительной техники, на которой решалась задача.

Программные продукты должны быть предусмотрены для выполнения на совместимых с IBM/PC компьютерах. Не принимаются работы, содержащие только программу без необходимого описания.

В случае несогласия с оценкой жюри конкурсант имеет право на апелляцию. Апелляция рассматривается после окончания работы данной секции.

Работы, не соответствующие указанным требованиям, содержанию заявленной секции, реферативного и описательного характера, проектные работы на Конкурс не принимаются.

Требования к работам, их оформлению и презентации размещены на сайте: issledovatel.su (см. Приложения 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7)

Итоги Конкурса

По итогам Конкурса издается приказ комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области на основании итогового протокола, предоставляемого организатором.

В каждой предметной секции определяются обладатели Гран-При (победители) и призеры (1, 2, 3 место). Ими становятся участники, набравшие наибольшую сумму баллов по итогам I тура и открытой защиты во II туре.

На Конкурсе учреждаются отдельные номинации:

- за лучшую работу, представленную сельской школой;
- за лучшее исследование по профориентации;
- за лучшее исследование по проблемам самоопределения;
- за лучшее исследование по военно-патриотической тематике;
- за лучший доклад;
- самый юный участник;
- лучшая коллекция;
- лучшее экспериментальное исследование;
- лучшее полевое исследование;
- лучшее архивное исследование;
- за лучшую презентацию исследования;
- за изучение социально значимых объектов.

Заинтересованные организации по согласованию с Оргкомитетом могут учредить собственные номинации и провести в них подведение итогов и награждение.

Победители и призеры регионального этапа получают возможность участия в профориентационных практиках на предприятиях-партнерах в рамках сотрудничества с Волгоградской торгово-промышленной палатой.

Победители регионального этапа Конкурса направляются для участия во Всероссийском конкурсе юношеских исследовательских работ им. В.И. Вернадского согласно квотам, которые определяет и доводит до региона Оргкомитет Всероссийского конкурса. Работы, представленные по итогам проведения регионального этапа Конкурса, допускаются ко II туру Всероссийского конкурса юношеских исследовательских работ им. В.И. Вернадского. Для данных работ обязательно наличие рецензии и отзыва. Финансирование участия во Всероссийском конкурсе осуществляется за счет участников.

Награждение

Всем участникам конкурса выдается диплом участника регионального этапа Всероссийского конкурса юношеских исследовательских работ им. В.И. Вернадского комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области.

Победители и призёры Конкурса награждаются соответствующими дипломами комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области.

Педагоги, подготовившие участников Конкурса, награждаются грамотами комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области.

Финансирование Конкурса

11.1. Финансирование Конкурса осуществляется за счет оргвзносов участников конкурса, спонсорской помощи.

11.2. Величина оргвзноса для участников определяется Оргкомитетом, исходя из реальных затрат, и сообщается в информационном письме.

* Оргкомитет Конкурса организует: информационные обучающие семинары, консультации в форме вебинаров (сведения – на сайте issledovatel.su), дистанционное консультирование обучающихся, педагогов из общеобразовательных учреждений Волгоградской области по вопросам участия в конкурсах проектов, выбора тем проектов, особенностям разработки, выполнения и оформления проектов (по заявкам участников).

** Материалы Конкурса и его итоги размещаются на сайте:
issledovatel.su, в СМИ, в социальных сетях:
В Контакте: <https://vk.com/public162270400>;
На Facebook: <https://www.facebook.com/profile.php?id=100024127569485>