

Положение о региональном этапе Всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь»

Общие положения

Региональный этап Всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я - исследователь» (далее - Конкурс) является образовательной программой, ориентированной на содействие развитию у детей познавательных способностей, умений, навыков проектной и исследовательской деятельности и творческого проектирования, носит открытый характер.

Конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников "Я - Исследователь" (до 4 класса) представляет собой единую преемственную систему с Конкурсом "Тропой открытий В.И. Вернадского" (5-7-е классы) и Конкурсом исследовательских работ им. В.И. Вернадского (8-11-е классы).

Цель Конкурса: формирование интереса детей к научным знаниям, развитие интеллектуально-творческого потенциала личности ребенка дошкольного и младшего школьного возраста путем совершенствования навыков исследовательского поведения и развития исследовательских способностей; обучение специальным знаниям, умениям и навыкам творческого проектирования в различных предметных областях; духовно-нравственное, экологическое воспитание.

Задачи Конкурса:

- содействие развитию творческой исследовательской активности детей дошкольного и младшего школьного возраста Волгоградской области;
- стимулирование у дошкольников и младших школьников интереса к фундаментальным и прикладным наукам;
- содействие формированию у детей научной картины мира;
- развитие коммуникативных навыков участников, их способности вести предметное обсуждение;
- формирование у учащихся и педагогов представления об исследовательском обучении как ведущем способе учебной деятельности;
- содействие развитию и распространению образовательных программ и педагогических технологий организации и проведения учебных исследований с дошкольниками и младшими школьниками;
- формирование методической базы и инфраструктуры прикладной учебно-исследовательской работы и проектной деятельности с

дошкольниками и младшими школьниками в Волгоградской области, пропаганда лучших методических разработок по учебно-исследовательской работе дошкольников и младших школьников;

- формирование преемственности образовательных программ дошкольного и начального образования на основе привлечения дошкольников и младших школьников к проектной деятельности и исследовательской работе.

Руководство Конкурсом:

Учредителями Конкурса являются:

- Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области;
- Волгоградское региональное отделение Общероссийского общественного движения творческих педагогов «Исследователь»;
- Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Волгоградская государственная академия последипломного образования»;
- Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Волгоградский государственный социально-педагогический университет";

Научно-методическое руководство Конкурсом осуществляют:

- ГАУ ДПО «Волгоградская государственная академия последипломного образования»;
- ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально - педагогический университет»;
- ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный университет»;
- Государственное казенное учреждение «Центр развития и организационно-аналитического сопровождения образования Волгоградской области».

Подготовку и проведение Конкурса осуществляет Волгоградское региональное отделение общероссийского общественного движения творческих педагогов «Исследователь» и муниципальное общеобразовательное учреждение «Лицей № 8 «Олимпия» Дзержинского района Волгограда».

Руководит проведением Конкурса Оргкомитет. Для организации экспертизы работ Оргкомитет формирует состав жюри, в который привлекаются специалисты по соответствующим направлениям. Членами жюри могут быть специалисты по профилю проводимого мероприятия (члены творческих союзов, представители науки, культуры, искусства,

техники, педагоги и др.), имеющие профессиональное образование, работающие в данной области (науки, культуры, спорта и др.), имеющие опыт эксперта в конкурсных мероприятиях с детьми и молодежью по профилю мероприятия не менее 3-х лет. Председатель жюри должен иметь опыт участия в жюри регионального Конкурса не менее 3 лет.

Участие в конкурсе

Участниками конкурса могут стать юные исследователи в возрасте до 10 лет включительно (на момент проведения Всероссийского конкурса 29 - 31 мая участнику не должно исполниться 11 лет), нижняя граница возраста отсутствует.

К участию в конкурсе допускаются как индивидуальные участники, так и творческие коллективы (до 3-х человек). В случае коллективной работы каждый участник должен отразить свой вклад на этапах сбора, обработки и интерпретации материала (или на основных этапах реализации проекта), при этом иметь представление о работе в целом.

Конкурс проводится по следующим возрастным номинациям: до 6 лет, 7-8 лет, 8-9 лет, 9 лет, 10 лет.

Для участия в Конкурсе необходимо подать заявку (см. Приложение 1) и тезисы (см. Приложение 6), а также работу в печатном виде с вложенным подписанным диском с электронным вариантом работы. К работе прилагается скриншот результатов проверки в системе «Etxt Антиплагиат». Минимальные требования к оригинальности учебно-исследовательской работы – 75 % авторского текста.

При регистрации участников в день проведения Конкурса необходимо представить согласие родителей (законных представителей) (см. Приложения 9, 10).

Ответственность за безопасность участников Конкурса во время следования к месту проведения Конкурса и обратно, во время проведения Конкурса возлагается на направляющую организацию.

Направления конкурса

К участию в Конкурсе допускаются и на равных правах рассматриваются исследовательские работы и творческие проекты детей любой тематической направленности. Все представленные работы распределяются по четырем тематическим секциям:

- физика, математика, техника;
- естественнонаучная: живая природа;
- естественнонаучная: неживая природа;
- гуманитарная.

После официального заявления автора и зачисления на этом основании работы в одну из секций, поменять свое решение невозможно.

По каждому предметному направлению исследовательские работы и творческие проекты могут быть:

Теоретическими – темы, ориентированные на работу по изучению и обобщению фактов, материалов, содержащихся в разных теоретических источниках. Например, можно собрать в разных справочниках и энциклопедиях информацию об определенной группе пород собак, устройстве парусных кораблей прошлых веков, истории музыкальных инструментов или развитии компьютерной техники. Обобщив эту информацию, можно найти интересные закономерности.

Эмпирическими – темы, тесно связанные с практикой и предполагающие проведение собственных наблюдений и опытов. Например, ребенок изучает живую и неживую природу, кроме изучения книг по теме своей работы, разрабатывает и проводит наблюдения, опыты, обобщает полученные данные, делает на этой основе умозаключения и выводы.

Экспериментальными – изучение явлений, объектов исследования в специально созданных и управляемых автором условиях. Структура реального эксперимента воспроизводится в воображении. Важно наблюдать за тем, как ведут себя все элементы экспериментальной модели, описывать, что происходит с ними, корректировать процесс, проверить правильность идеи (модели) и описать, какие условия будут самыми эффективными.

Порядок проведения Конкурса

Конкурс проводится в 2 тура: заочный и очный

I тур — заочный (февраль – март). I тур не является отборочным, осуществляется приём и экспертиза представленных в Оргкомитет работ.

К рассмотрению на конкурс принимаются работы на русском языке.

Тематика исследований в работах, представляемых на Конкурс, не ограничивается. Количество работ, представленных одним ОУ, не ограничивается.

При оценке работ принимается во внимание следующее:

- работа должна быть представлена так, чтобы исследовательские усилия и достижения автора были освещены в максимально полном объеме;
- представляемый материал должен быть хорошо структурирован, для этого его следует изложить ясно, стройно, логично и доказательно;
- презентация должна быть наглядной, аппаратура для проведения собственных опытов, рисунки, плакаты, чертежи, фотографии, фильмы, таблицы, графики, макеты, схемы, карты не обязательны, но могут быть очень полезны; проект должен быть выполнен самим ребенком при минимальной помощи взрослого;
- автор должен свободно владеть материалом и быть готовым к ответам на вопросы и защите своих идей.

II тур - очный (апрель). Региональный этап Всероссийского конкурса. Презентация исследования. (Проводится на базе МОУ «Лицей № 8 «Олимпия» Дзержинского района Волгограда»).

Наиболее интересные работы публикуются в сборнике Конкурса. Требования к оформлению материалов для публикации см. в *Приложении 6*.

Оргкомитет Конкурса оставляет за собой право использования материалов конкурса для публикации и тиражирования с указанием их авторства. Участие в конкурсе означает согласие с перечисленными требованиями.

Порядок проведения, программа, сроки и другая информация о Конкурсе сообщаются в Информационном письме, которое размещается на сайте issledovatel.su за 2 месяца.

При выступлении детей на конкурсе родители или сопровождающие взрослые могут присутствовать в качестве наблюдателей, но не докладчиков, не вмешиваясь в процедуру представления работы экспертам.

Требования к содержанию и презентации конкурсных работ

Предметом рассмотрения на Конкурсе являются проектные и исследовательские работы дошкольников и младших школьников.

На секции предусматривается выступление конкурсантов с защитой своей работы до 10 минут.

Работы оцениваются по следующим критериям (по 10-балльной шкале):

- 1) соответствие работы тематике выбранной секции;
- 2) обоснование выбора темы исследования, познавательная ценность темы;

- 3) соответствие целей и задач заявленной теме, способность видеть проблему;
- 4) соответствие выводов целям, задачам и полученным результатам;
- 5) осмысленность и корректность обобщений выводов;
- 6) адекватность методов исследований и понимание их возможностей;
- 7) достаточность и корректность эмпирических материалов, степень реализации исследования/проекта;
- 8) структура и логика работы;
- 9) связанность и осознанность изложения;
- 10) самостоятельность подготовки представляемых материалов;
- 11) культура презентации работы (грамотное использование технических средств презентации);
- 12) готовность обсуждать работу (ответы на вопросы);
- 13) качество приложений;

На данном Конкурсе не предъявляются требования к оформлению работы.

Подробная информация размещена на сайте: issledovatel.su
(см. Приложения).

Итоги Конкурса

По итогам Конкурса издается приказ комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области на основании итогового протокола, предоставляемого организатором.

В каждой предметной секции по возрастным номинациям, определяются обладатели Гран-При (победители) и призеры (1, 2, 3 место). Ими становятся участники, набравшие наибольшую сумму баллов по итогам I тура и открытой защиты во II туре.

На Конкурсе учреждаются отдельные номинации:

- за лучшую работу, представленную сельской школой;
- за лучший стенд;
- за лучший доклад;
- за самую оригинальную тему;
- за самое оригинальное решение проблемы;
- за лучший эксперимент;
- самый юный участник;
- за лучшую презентацию исследования;
- за лучшую коллекцию.

Заинтересованные организации по согласованию с Оргкомитетом могут учредить собственные номинации и провести в них подведение итогов и награждение.

Победителями регионального этапа Конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь» становятся участники, набравшие наибольшую сумму баллов по итогам I тура и открытой защиты во II туре в каждой возрастной номинации.

Победители регионального этапа Конкурса направляются для участия во Всероссийском конкурсе исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь» (ежегодная квота количества таких участников устанавливается Центральным советом Общероссийского общественного движения творческих педагогов «Исследователь»).

Награждение

Всем участникам Конкурса выдается диплом участника регионального этапа Конкурса комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области.

Победители и призёры Конкурса награждаются соответствующими дипломами комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области.

Педагоги, подготовившие участников Конкурса, награждаются грамотами комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области.

Финансирование Конкурса

7.1. Финансирование Конкурса осуществляется за счет оргвзносов участников конкурса и спонсорской помощи.

7.2. Величина оргвзноса для участников определяется Оргкомитетом, исходя из реальных затрат, и сообщается в информационном письме.

* При необходимости, по заявкам участников, Оргкомитет Конкурса организует однодневные обучающие семинары – консультации в очной форме, в форме видеоконференции и on-line трансляции в день проведения семинаров.

** Материалы Конкурса и его итоги размещаются на сайте: issledovatel.su, в СМИ, в социальных сетях:

В Контакте: <https://vk.com/public160723405>;

На Facebook: <https://www.facebook.com/profile.php?id=100024127569485>