**Презентация результатов учебного исследования**

Уважаемые коллеги!

Вашему вниманию представляются результаты исследования по теме: «...», которую провели мы (представиться)

**Актуальность** выбранной темы объясняется...

*Краткое обоснование проблемы и темы исследования не более чем на 2/3 страницы (I мин.) При этом необходимо показать* потребность *в решении именно этой проблемы и разработке именно этой темы, а также существую­щие теоретические и практические* предпосылки *(история вопроса, опыт).*

**Целью** нашей работы было..*.(например, систематизировать формы проведе­ния обобщающего повторения на уроках русского языка).*

Логика работы построена таким образом, что в начале *мы... (кратко описыва­ются этапы работы).*

Для достижения цели необходимо было решить комплекс задач. **Первая** из них: ... Мы исходили из предположения, что... Анализ (каких работ, каких авторов) привел нас к пониманию...

*...дается (1) формулировка задачи, (2) гипотетическое предположение по ней, (3) описание проделанной работы и (4) содержательные выводы по первой задаче, которые предлагаются в каче­стве результатов для использования другими исследователями.*

Полученные результаты стали основанием для решения **второй задачи,** когда мы исследовали (разрабатывали, проверяли эффективность и т.д.)...

*...аналогично первой задаче, но с акцентом на экспериментальный харак­тер исследования (диагностический эксперимент).*

Полученные результаты позволили перейти к **третьей задаче** исследования...

*...аналогично первой и второй задачам, но с акцентом на этапы форми­рующего эксперимента.*

Особое внимание в своей работе мы уделили проблеме ... При этом нашей задачей был не только анализ результа­тов, но также протекание и коррекция самого процесса...

*Описываются методики исследования, способы сбора эмпирических данных, их систематизации, анализа, демонст­рируются таблицы, диаграммы, графики.*

Проведенная исследовательская работа позволяет утверждать, что разработанная … эффективна в решении выделенной проблемы или, во всяком случае, она не противоречит полученным в исследовании фактам. Сказан­ное выше дает возможность предположить, что работа обладает **новизной,** кото­рая состоит *в ...*

**Практическая значимость** результатов исследования состоит в возможности их использования для ...

Мы благодарим за совместную работу нашего учителя (ФИО) и нашего научного руководителя (ФИО)

Благодарю за внимание!