

Комитет образования, науки и молодежной политики администрации Волгоградской области  
Департамент по образованию администрации Волгограда  
Образовательный кластер повышения квалификации  
и профессиональной переподготовки работников образования  
Волгограда и Волгоградской области  
Волгоградская государственная академия последипломного образования  
Муниципальное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Центр развития образования» г. Волгограда  
Волгоградский государственный социально-педагогический университет  
Волгоградский научно-образовательный центр РАО  
Волгоградское региональное отделение Общероссийского общественного движения творческих педагогов «Исследователь»  
Муниципальное общеобразовательное учреждение лицей № 8 «Олимпия»  
Дзержинского района Волгограда

***приглашают Вас принять участие***  
***в XIX-х Международных педагогических чтениях***  
**Проекты и исследования**  
**в пространстве урока и за его пределами**  
**Россия, Волгоград, 22 ноября 2018 года**

**Цель Международных педагогических чтений:** обсуждение теоретико-методических основ организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся на уроках и во внеурочное время, презентация эффективных практик проектного обучения и формирования исследовательской культуры обучающихся на основе ФГОС общего образования, повышения качества педагогической деятельности учителей согласно требованиям профстандарта «Педагог».

**Задачи Международных педагогических чтений:**

- анализ теоретико-методических основ организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся на уроках и во внеурочное время;
- презентация эффективных практик формирования элементов исследовательской культуры обучающихся на дошкольном и начальном уровнях общего образования;
- обсуждение эффективных практик проектного обучения и формирования исследовательской культуры обучающихся при освоении общеобразовательных программ гуманитарного цикла на основном и среднем уровнях общего образования;
- обсуждение эффективных практик проектного обучения и формирования исследовательской культуры обучающихся при освоении общеобразовательных программ естественнонаучного цикла на основном и среднем уровнях общего образования;
- анализ дидактических условий формирования проектно-исследовательской культуры обучающихся с ОВЗ;
- рассмотрение путей повышения качества педагогической деятельности по организации проектного обучения и формирования исследовательской культуры обучающихся.

**Тематика дискурс-площадок:**

**1. Эффективные практики формирования элементов исследовательской культуры обучающихся на дошкольном и начальном уровнях общего образования**

- ФГОС дошкольного образования и ФГОС начального общего образования как основа формирования элементов исследовательской культуры обучающихся;
- проектирование содержания учебных занятий, предусматривающих формирование элементов исследовательской культуры обучающихся;
- приемы и техники формирования элементов исследовательской культуры обучающихся на учебных занятиях и во время, свободное от занятий;
- показатели качества педагогической деятельности по формированию элементов исследовательской культуры обучающихся дошкольного и младшего школьного возраста;

программно-методическое обеспечение формирования элементов исследовательской культуры обучающихся на учебных занятиях и во время, свободное от занятий.

## **2. Проектное обучение и формирование исследовательской культуры обучающихся при изучении предметов гуманитарного цикла в основной и средней школе**

применение исследовательского метода обучения на уроках по предметам гуманитарного цикла в основной и средней школе;

опыт организации уроков с применением технологий проектного обучения предметам гуманитарного цикла в основной и средней школе;

потенциал проблемного обучения в формировании исследовательской культуры обучающихся при изучении предметов гуманитарного цикла в основной и средней школе;

научно-практические основы планирования и проведения систем уроков по формированию исследовательской культуры обучающихся;

формирование исследовательской культуры обучающихся во внеурочной деятельности гуманитарной направленности;

реализация возможностей различных видов деятельности учащегося (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной, внеурочной и др.) для формирования исследовательской культуры обучающихся;

индивидуальный проект в системе обучения предметам гуманитарного цикла в основной и средней школе;

диагностика и оценивание показателей уровня и динамики формирования исследовательской культуры обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности по предметам гуманитарного цикла.

## **3. Проектное обучение и формирование исследовательской культуры обучающихся при изучении предметов естественнонаучного цикла в основной и средней школе**

применение исследовательского метода обучения на уроках по предметам естественнонаучного цикла в основной и средней школе;

опыт организации уроков с применением технологий проектного обучения предметам естественнонаучного цикла в основной и средней школе

потенциал проблемного обучения в формировании исследовательской культуры обучающихся при изучении предметов естественнонаучного цикла в основной и средней школе

научно-практические основы планирования и проведения систем уроков по формированию исследовательской культуры обучающихся;

формирование исследовательской культуры обучающихся во внеурочной деятельности естественнонаучной направленности;

реализация возможностей различных видов деятельности учащегося (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной, внеурочной и др.) для формирования исследовательской культуры обучающихся;

индивидуальный проект в системе обучения предметам естественнонаучного цикла в основной и средней школе;

диагностика и оценивание показателей уровня и динамики формирования исследовательской культуры обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности по предметам естественнонаучного цикла.

## **4. Формирование проектно-исследовательской культуры обучающихся с ОВЗ: факторы, условия, эффективный опыт**

применение психолого-педагогических и инклюзивных технологий формирования проектно-исследовательской культуры обучающихся с ОВЗ;

разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов в формировании проектно-исследовательской культуры обучающихся с ОВЗ;

взаимодействие учителей и других специалистов в рамках консилиума по формированию проектно-исследовательской культуры обучающихся с ОВЗ;

диагностика и оценивание показателей уровня и динамики формирования исследовательской культуры обучающихся с ОВЗ на уроках и во внеурочной деятельности.

## **5. Педагогическая деятельность по организации проектного обучения и формирования исследовательской культуры обучающихся: факторы и условия эффективности**

- пути повышения качества педагогической деятельности учителей по организации проектного обучения и формирования исследовательской культуры обучающихся;
- профессиональная компетентность учителя как условие эффективности проектного обучения и формирования исследовательской культуры обучающихся;
- владение универсальными учебными действиями как фактор выработки обучающимися исследовательской культуры;
- подготовка будущих педагогов к формированию исследовательской культуры обучающихся;
- повышение квалификации педагогов в сфере проектного обучения и формирования исследовательской культуры обучающихся.

### **Регламент Международных педагогических чтений**

09.00 – 10.00 – регистрация участников; брифинг для представителей СМИ; методическая выставка литературы

10.00 – 10.30 – приветствия VIP-персон, skype-сессия

10.30 – 12.00 – пленарное заседание

12.00 – 12.30 – перерыв на обед

12.30 – 14.30 – работа дискурс-площадок

15.30 – 16.00 – заключительное пленарное заседание

16.00 – закрытие Международных педагогических чтений.

**Публикация материалов:** 1) пленарное сообщение (до 5 стр.); 2) оформленный в виде статьи текст, предлагаемый для заочного участия (до 4 стр.); 3) оформленные в соответствии с Требованиями (см. ниже) материалы по тематике дискурс-площадок.

#### ***Требования к оформлению материалов***

**Тексты** должны быть представлены в формате Microsoft Word. Рисунки в формате JPEG и графики в формате EXCEL должны быть продублированы в отдельном файле. Размер листа: А 4. Величина полей — 2,0 см. Межстрочный интервал: одинарный. Шрифт: Times New Roman Cyr, размер — 14 пт.

После заголовка указываются справа курсивом фамилия автора и инициалы, место работы (наименование учреждения), город (или муниципальный район).

**Заявки на участие в Международных педагогических чтениях** представляются в электронном виде по форме:

1. Фамилия, имя, отчество
2. Ученая степень, ученое звание
3. Должность, место работы
4. Адрес, телефон, факс
5. E-mail
6. Вид участия: пленарное сообщение; работа на площадке (указать дискурс-площадку)
7. Формат участия в конференции: очный или заочный
8. Тема материала

#### **Варианты доставки заявки и материалов в оргкомитет**

1. Заявка на участие размещается в одном файле с материалами и отправляется по электронной почте по адресу: [readings2005@mail.ru](mailto:readings2005@mail.ru)
2. В теме письма указать «Педчтения 2018. Фамилия И.О. автора»

**Тезисы выступления и заявка подаются в период с 19 октября по 19 ноября 2018 г.**

**Организационный взнос** за участие в Международных педагогических чтениях и публикацию материалов не предусматривается.

После издания авторы выкупают сборники со своими материалами.

Сборник материалов регистрируется в РИНЦ.

Оргкомитет оставляет за собой право отклонить материалы, признанные не соответствующими тематике или неактуальными.

Оргкомитет оставляет за собой право использования материалов, присланных для публикации и тиражирования, с указанием их авторства.

Направление материалов авторами в Оргкомитет означает согласие с данными требованиями.

Оргкомитет не оплачивает участникам командировочные расходы, проезд, питание или проживание.

**По вопросам участия в Международных педагогических чтениях обращаться:**

**По телефону:** (8442) 58-80-83, 58-81-31 (Людмила Петровна Макарова (зам. директора по НР), Татьяна Борисовна Гомонова (методист МОУ Лицей № 8 «Олимпия»))

**E-mail:** [readings2005@mail.ru](mailto:readings2005@mail.ru)

**Местонахождение лицея № 8 «Олимпия»:** г. Волгоград, ул. 8-й Воздушной Армии, 27 (микрорайон «Семь ветров»)

**Проезд:** троллейбусом №15а, маршрутными такси 6к, 7к, 8с, 10с, 44, 50, 159, автобусами 77, 98 до остановки «28-я поликлиника» или маршрутными такси 56, 59, 149 до остановки «Магазин МАН»