

Положение
о региональном этапе Всероссийского конкурса
исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и
младших школьников «Я – исследователь»

Общие положения

Региональный этап Всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я - исследователь» (далее - Конкурс) является образовательной программой, ориентированной на содействие развитию у детей познавательных способностей, умений, навыков проектной и исследовательской деятельности и творческого проектирования, носит открытый характер.

Конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников "Я - Исследователь" (до 4 класса) представляет собой единую преемственную систему с Конкурсом "Тропой открытий В.И. Вернадского" (5-7-е классы) и Конкурсом исследовательских работ им. В.И. Вернадского (8-11-е классы).

Цель Конкурса: формирование интереса детей дошкольного и младшего школьного возраста к научным знаниям путем освоения способов проектной и исследовательской деятельности, овладения специальными знаниями, умениями и навыками творческого проектирования в различных предметных областях человеческой деятельности, духовно-нравственное, экологическое воспитание, в том числе, в условиях ранней профориентации.

Задачи Конкурса:

- содействие развитию познавательной активности детей дошкольного и младшего школьного возраста волгоградского региона в области исследовательской деятельности;
- стимулирование у дошкольников и младших школьников интереса к фундаментальным и прикладным наукам;
- содействие формированию у детей целостной научной картины мира;
- развитие коммуникативных навыков участников исследования в процессе реализации научно-познавательной деятельности;
- формирование у учащихся и педагогов представления об исследовательской деятельности как одном из значимых компонентов учебной деятельности;

- содействие развитию и распространению образовательных программ и педагогических технологий организации и проведения учебных исследований с дошкольниками и младшими школьниками;
- формирование методической базы и инфраструктуры прикладной учебно-исследовательской работы и проектной деятельности с дошкольниками и младшими школьниками в Волгоградской области, пропаганда лучших методических разработок по учебно-исследовательской работе дошкольников и младших школьников;
- формирование преемственности образовательных программ дошкольного и начального образования на основе привлечения дошкольников и младших школьников к проектной деятельности и исследовательской работе.

Образовательными задачами Конкурса является становление у участников Конкурса следующих качеств:

- в области познания – формирование феноменологической научной картины мира, представлений об истории формирования научных знаний и развитии средств технологической цивилизации;
- в области освоения навыков деятельности – понимание и применение методов исследования и проектирования как способов организации собственной деятельности;
- в области развития социальных навыков взаимодействия – формирование представлений об истории создания и принципах работы команд междисциплинарных проектов; умения входить в команду в определенной роли, учитывающей особенности собственных предметных знаний и деятельностных предпочтений;
- в области понимания смыслов собственной активности – способность сравнивать разные способы действия, сценарии планирования деятельности и выбирать оптимальный; понимать значение своей активности для самореализации.

Руководство Конкурсом:

Учредителями Конкурса являются:

- Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области;
- Волгоградское региональное отделение Общероссийского общественного движения творческих педагогов «Исследователь»;

- Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Волгоградская государственная академия последипломного образования»;
- Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Волгоградский государственный социально-педагогический университет".

Научно-методическое руководство Конкурсом осуществляют:

- ГАУ ДПО «Волгоградская государственная академия последипломного образования»;
- ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально - педагогический университет»;
- ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный университет»;
- Государственное казенное учреждение «Центр развития и организационно-аналитического сопровождения образования Волгоградской области».

Профессиональные пробы осуществляются при участии Волгоградской торгово-промышленной палаты (ВТПП).

Подготовку и проведение Конкурса осуществляет Волгоградское региональное отделение общероссийского общественного движения творческих педагогов «Исследователь» и муниципальное общеобразовательное учреждение «Лицей № 8 «Олимпия» Дзержинского района Волгограда».

Руководит проведением Конкурса Оргкомитет. Для организации экспертизы работ Оргкомитет формирует состав жюри, в который привлекаются специалисты по соответствующим направлениям. Членами жюри могут быть специалисты по профилю проводимого мероприятия (члены творческих союзов, представители науки, культуры, искусства, техники, педагоги и др.), имеющие профессиональное образование, работающие в данной области (науки, культуры, спорта и др.), имеющие опыт эксперта в конкурсных мероприятиях с детьми и молодежью по профилю мероприятия не менее 3-х лет. Председатель жюри должен иметь опыт участия в жюри регионального Конкурса не менее 3 лет.

Участие в конкурсе

Участниками конкурса могут стать юные исследователи в возрасте до 10 лет включительно (на момент проведения Всероссийского конкурса 29 - 31 мая участнику не должно исполниться 11 лет), нижняя граница возраста отсутствует.

К участию в конкурсе допускаются как индивидуальные участники, так и творческие коллективы (до 3-х человек). В случае коллективной работы каждый участник должен отразить свой вклад на этапах сбора, обработки и интерпретации материала (или на основных этапах реализации проекта), при этом иметь представление о работе в целом.

Конкурс проводится по следующим возрастным номинациям: до 6 лет, 7-8 лет, 9 лет, 10 лет.

Для участия в Конкурсе необходимо подать заявку (см. Приложение 1) и тезисы (см. Приложение 6), а также работу. К работе прилагается скриншот результатов проверки в системе «Etxt Антиплагиат» (можно воспользоваться Программой «Антиплагиат», установленной на сайте issledovatel.su: <https://www.etxt.ru/antiplagiat/>). Минимальные требования к оригинальности учебно-исследовательской работы – 75 % авторского текста.

Необходимо представить согласие родителей (законных представителей) (см. Приложения 9, 10).

Ответственность за безопасность участников Конкурса во время следования к месту проведения Конкурса и обратно, во время проведения Конкурса возлагается на направляющую организацию.

Направления конкурса

К участию в Конкурсе допускаются и на равных правах рассматриваются исследовательские работы и творческие проекты детей любой тематической направленности. **Все представленные работы распределяются по четырем тематическим секциям:**

- физика, математика, техника;
- естественнонаучная: живая природа;
- естественнонаучная: неживая природа;
- гуманитарная.

После официального заявления автора и зачисления на этом основании работы в одну из секций, поменять свое решение невозможно.

В каждой тематической секции предусмотрена работа подсекции по профориентации: мир профессий (многообразие профессий, профессии будущего и другие).

По каждому предметному направлению исследовательские работы и творческие проекты могут быть:

Теоретическими – темы, ориентированные на работу по изучению и обобщению фактов, материалов, содержащихся в разных теоретических

источниках. Например, можно собрать в разных справочниках и энциклопедиях информацию об определенной группе пород собак, устройстве парусных кораблей прошлых веков, истории музыкальных инструментов или развитии компьютерной техники. Обобщив эту информацию, можно найти интересные закономерности.

Эмпирическими – темы, тесно связанные с практикой и предполагающие проведение собственных наблюдений и опытов. Например, ребенок изучает живую и неживую природу, кроме изучения книг по теме своей работы, разрабатывает и проводит наблюдения, опыты, обобщает полученные данные, делает на этой основе умозаключения и выводы.

Экспериментальными – изучение явлений, объектов исследования в специально созданных и управляемых автором условиях. Структура реального эксперимента воспроизводится в воображении. Важно наблюдать за тем, как ведут себя все элементы экспериментальной модели, описывать, что происходит с ними, корректировать процесс, проверить правильность идеи (модели) и описать, какие условия будут самыми эффективными.

Порядок проведения Конкурса

Конкурс проводится в 2 тура: заочный и очный

I тур — заочный (январь). I тур не является отборочным, осуществляется приём и экспертиза представленных в Оргкомитет работ.

К рассмотрению на конкурс принимаются работы на русском языке.

Тематика исследований в работах, представляемых на Конкурс, не ограничивается. Количество работ, представленных одним ОУ, не ограничивается.

При оценке работ принимается во внимание следующее:

- работа должна быть представлена так, чтобы исследовательские усилия и достижения автора были освещены в максимально полном объеме;
- представляемый материал должен быть хорошо структурирован, для этого его следует изложить ясно, стройно, логично и доказательно;
- презентация должна быть наглядной, аппаратура для проведения собственных опытов, рисунки, плакаты, чертежи, фотографии, фильмы, таблицы, графики, макеты, схемы, карты не обязательны, но могут быть очень полезны; проект должен быть выполнен самим ребенком при минимальной помощи взрослого;
- автор должен свободно владеть материалом и быть готовым к ответам на вопросы и защите своих идей.

II тур - очный (февраль). Региональный этап Всероссийского конкурса. Презентация исследования. (Проводится на базе МОУ «Лицей № 8 «Олимпия» Дзержинского района Волгограда»).

Наиболее интересные работы публикуются в сборнике Конкурса. Требования к оформлению материалов для публикации см. в *Приложении 6*.

Оргкомитет Конкурса оставляет за собой право использования материалов конкурса для публикации и тиражирования с указанием их авторства. Участие в конкурсе означает согласие с перечисленными требованиями.

Порядок проведения, программа, сроки и другая информация о Конкурсе сообщаются в Информационном письме, которое размещается на сайте issledovatel.su за 2 месяца.

При выступлении детей на конкурсе родители или сопровождающие взрослые могут присутствовать в качестве наблюдателей, но не докладчиков, не вмешиваясь в процедуру представления работы экспертам.

Требования к содержанию и презентации конкурсных работ

Предметом рассмотрения на Конкурсе являются проектные и исследовательские работы дошкольников и младших школьников.

На секции предусматривается выступление конкурсантов с защитой своей работы до 10 минут.

Работы оцениваются по следующим критериям (по 10-балльной шкале):

- 1) соответствие работы тематике выбранной секции;
- 2) обоснование выбора темы исследования, познавательная ценность темы;
- 3) соответствие целей и задач заявленной теме, способность видеть проблему;
- 4) соответствие выводов целям, задачам и полученным результатам;
- 5) осмысленность и корректность обобщений выводов;
- 6) адекватность методов исследований и понимание их возможностей;
- 7) достаточность и корректность эмпирических материалов, степень реализации исследования/проекта;
- 8) структура и логика работы;
- 9) связанность и осознанность изложения;
- 10) самостоятельность подготовки представляемых материалов;
- 11) культура презентации работы (грамотное использование технических средств презентации);
- 12) готовность обсуждать работу (ответы на вопросы);
- 13) качество приложений.

На данном Конкурсе не предъявляются требования к оформлению работы.

Подробная информация размещена на сайте: issledovatel.su (см. Приложения).

Итоги Конкурса

По итогам Конкурса издается приказ комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области на основании итогового протокола, предоставляемого организатором.

В каждой предметной секции по возрастным номинациям, определяются обладатели Гран-При (победители) и призеры (1, 2, 3 место). Ими становятся участники, набравшие наибольшую сумму баллов по итогам I тура и открытой защиты во II туре.

На Конкурсе учреждаются отдельные номинации:

- за лучшую работу, представленную сельской школой;
- за лучшее исследование по профориентации;
- за лучшее исследование по проблемам самоопределения;
- за лучшее исследование по военно-патриотической тематике;
- за лучший доклад;
- за самую оригинальную тему;
- за самое оригинальное решение проблемы;
- за лучший эксперимент;
- самый юный участник;
- за лучшую презентацию исследования;
- за лучшую коллекцию.

Заинтересованные организации по согласованию с Оргкомитетом могут учредить собственные номинации и провести в них подведение итогов и награждение.

Победители и призеры регионального этапа получают возможность участия в профориентационных практиках на предприятиях-партнерах в рамках сотрудничества с Волгоградской торгово-промышленной палатой.

Победителями регионального этапа Конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь» становятся участники, набравшие наибольшую сумму баллов по итогам I тура и открытой защиты во II туре в каждой возрастной номинации.

Победители регионального этапа Конкурса направляются для участия во Всероссийском конкурсе исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь» (ежегодная квота количества таких участников устанавливается Центральным советом Общероссийского общественного движения творческих педагогов «Исследователь»). Финансирование участия во Всероссийском конкурсе осуществляется за счет участников.

Награждение

Всем участникам Конкурса выдается диплом участника регионального этапа Конкурса комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области.

Победители и призёры Конкурса награждаются соответствующими дипломами комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области.

Педагоги, подготовившие участников Конкурса, награждаются грамотами комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области.

Финансирование Конкурса

7.1. Финансирование Конкурса осуществляется за счет оргвзносов участников конкурса и спонсорской помощи.

7.2. Величина оргвзноса для участников определяется Оргкомитетом, исходя из реальных затрат, и сообщается в информационном письме.

* Оргкомитет Конкурса организует: информационные обучающие семинары, консультации в форме вебинаров (сведения – на сайте issledovatel.su), дистанционное консультирование обучающихся, педагогов из общеобразовательных учреждений Волгоградской области по вопросам участия в конкурсах проектов, выбора тем проектов, особенностям разработки, выполнения и оформления проектов (по заявкам участников).

** Материалы Конкурса и его итоги размещаются на сайте: issledovatel.su, в СМИ, в социальных сетях:

В Контакте: <https://vk.com/public162270400>;

На Facebook: <https://www.facebook.com/profile.php?id=100024127569485>