

**Положение
о региональном этапе Всероссийского конкурса
исследовательских работ учащихся 5-7-х классов
«Тропой открытий В. И. Вернадского»**

Общие положения

Региональный этап Всероссийского конкурса исследовательских работ учащихся 5-7-х классов «Тропой открытий В.И. Вернадского» (далее - Конкурс) является дистанционно-очной формой организации сетевого взаимодействия образовательных учреждений, учащихся, учителей и ученых Волгоградской области, направленной на становление у учащихся способности осуществлять проектную и исследовательскую деятельность, и носит открытый характер.

Конкурс направлен на приобщение юношества к традициям российской научной школы, явившей миру великие открытия и достойные образцы гражданственности. Предметом рассмотрения на Конкурсе являются учебно-исследовательские работы школьников 5-7 классов. В процессе выполнения исследовательской работы учащийся знакомится с проблематикой области исследования, овладевает навыками экспериментальной работы, получает собственные данные, готовит публичную презентацию проделанной работы.

Конкурс "Тропой открытий В.И. Вернадского" (5-7-е классы) представляет собой единую преемственную систему с Конкурсом исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников "Я - Исследователь" (до 4 класса) и Конкурсом юношеских исследовательских работ им. В.И. Вернадского (8-11-е классы).

Цель Конкурса:

создание условий для овладения учащимися 5-7 классов инструментарием (способами) проектной и исследовательской деятельности и презентации ученических исследовательских работ. Формирование интереса детей к научным знаниям путем освоения способов исследовательской деятельности, овладения специальными знаниями, умениями навыками проектирования в различных предметных областях человеческой деятельности;

становление системы методической поддержки исследовательской деятельности и презентации ученических исследовательских работ учащихся 5-7 классов на основе выделения специфики проведения ученических исследований в этом возрасте и разработки критериев оценки её образовательных результатов.

Задачи Конкурса:

- обеспечение доступности, качества и эффективности образования детей на основе развития продуктивных образовательных технологий; повышение мотивации учащихся к познавательной деятельности;
- развитие творческого интереса школьников в области фундаментальных наук, наук о Земле, биосфере, человечестве, его истории и культуре; стимулирование участия школьников в исследовательской работе в областях науки, являвшихся сферой научных интересов В. И. Вернадского;
- выявление и поддержка талантливых учащихся в сфере интеллектуальной деятельности;
- знакомство школьников с современными известными учеными; достижениями фундаментальной и прикладной науки;
- развитие образовательных программ и методик, основанных на исследовательской деятельности учащихся; содействие их широкому распространению в образовательной системе Волгоградской области;
- создание условий для ранней профориентации и жизненного самоопределения школьников посредством овладения инструментарием проектирования.

Образовательными задачами Конкурса является становление у участников Конкурса следующих качеств:

- в области познания - формирование феноменологической научной картины мира, представлений об истории формирования научных знаний и развитии средств технологической цивилизации;
- в области освоения навыков деятельности - понимание и применение методов исследования и проектирования как способов организации собственной деятельности;
- в области развития социальных навыков взаимодействия - формирование представлений об истории создания и принципах работы команд междисциплинарных проектов; умения входить в команду в определенной роли, учитывающей особенности собственных предметных знаний и деятельностных предпочтений;
- в области понимания смыслов собственной активности - способность сравнивать разные способы действия, сценарии планирования деятельности и

выбирать оптимальный; понимать значение своей активности для самореализации.

Руководство Конкурсом:

Учредителями Конкурса являются:

- Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области;
- Волгоградское региональное отделение Общероссийского общественного движения творческих педагогов «Исследователь»;
- Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Волгоградская государственная академия последиplomного образования»;
- Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Волгоградский государственный социально-педагогический университет".

Научно-методическое руководство Конкурсом осуществляют:

- ГАУ ДПО «Волгоградская государственная академия последиplomного образования»;
- ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально - педагогический университет»;
- ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный университет»;
- Государственное казенное учреждение «Центр развития и организационно-аналитического сопровождения образования Волгоградской области»;

Профессиональные пробы осуществляются при участии Волгоградской торгово-промышленной палаты (ВТПП).

Подготовку и проведение Конкурса осуществляют Волгоградское региональное отделение Общероссийского общественного движения творческих педагогов «Исследователь» и муниципальное общеобразовательное учреждение «Лицей № 8 «Олимпия» Дзержинского района Волгограда».

Руководит проведением Конкурса Оргкомитет. Для организации экспертизы работ Оргкомитет формирует состав жюри, в который привлекаются специалисты по соответствующим направлениям конкурса.

Членами жюри могут быть специалисты по профилю проводимого мероприятия (члены творческих союзов, представители науки, культуры, искусства, техники, педагоги и др.), имеющие профессиональное образование, работающие в данной области (науки, культуры, спорта и др.),

имеющие опыт эксперта в конкурсных мероприятиях с детьми и молодежью по профилю мероприятия не менее 3-х лет. Председатель жюри должен иметь опыт участия в жюри региональных Конкурсов не менее 3 лет.

Участие в конкурсе

Участниками Конкурса могут быть обучающиеся 5-7-х классов общеобразовательных учреждений (подтверждается справкой).

В Конкурсе могут принять участие индивидуальные исследователи, а также авторские коллективы (не более трех авторов). Работы могут быть представлены общеобразовательными школами, лицеями, гимназиями, учреждениями дополнительного образования детей, другими организациями, а также авторами лично.

Для участия в Конкурсе необходимо подать заявку (см. Приложение 1) и тезисы (см. Приложение 3), работу в печатном виде с вложенным подписанным диском с электронным вариантом работы. К работе прилагается скриншот результатов проверки в системе «Etxt Антиплагиат». Минимальные требования к оригинальности учебно-исследовательской работы – 75 % авторского текста.

При регистрации участников в день проведения Конкурса необходимо представить согласие родителей (законных представителей) (см. Приложения 8, 9).

Ответственность за безопасность участников Конкурса во время следования к месту проведения Конкурса и обратно, во время проведения Конкурса возлагается на направляющую организацию.

Направления конкурса:

Естественнонаучная секция

- География
- Химия
- Ботаника
- Зоология
- Охрана природы
- Экология
- Биология

- Защита растений
- Физика
- Математика
- Информатика
- Здоровый образ жизни

Гуманитарная секция

- Народная культура
- Педагогика
- Психология, мой профессиональный выбор, самоопределение
- Гигиена
- Искусство
- Литература
- Лингвистика (иностранный язык)
- История
- Региональное краеведение
- Религия вчера и сегодня
- Археология
- Русский язык
- Экономика
- Профорентация

Порядок проведения Конкурса

Конкурс проводится в 2 тура: заочный и очный

I тур - заочный (январь). I тур не является отборочным. В I туре осуществляется приём и экспертиза представленных в Оргкомитет работ.

К рассмотрению на конкурс принимаются работы на русском языке.

Члены жюри оценивают работу. Результаты оценивания вносятся в протокол. Итоги I тура Конкурса доводятся до сведения участников во время проведения очного тура.

На I тур Конкурса принимаются учебно-исследовательские работы проблемного характера, включающие этапы методически корректной экспериментальной работы, обработки, анализа и интерпретации собранного материала, имеющие обзор литературы по выбранной тематике.

Тематика исследований в работах, представляемых на Конкурс, не ограничивается. Количество работ, представленных одним ОУ, не ограничивается.

При оценке работ принимается во внимание следующее:

- соответствие содержания сформулированной теме, поставленной цели и задачам, логика и структура работы;
- корректность методик исследований, наличие у авторов представлений о допущениях, производимых при реализации методики;
- проблемность работы;
- соответствие выводов полученным результатам;
- наличие литературного обзора, его качество;
- культура оформления материалов.

Объект исследований должен быть локализован (конкретная деревня, долина, водоем, гора, городище, архитектурный комплекс, определенный социум, психологическая проблема и пр.). Исследования должны иметь этап практической работы.

II тур - очный (февраль). Региональный этап Всероссийского конкурса исследовательских работ учащихся 5-7-х классов «Тропой открытий В.И. Вернадского». Презентация исследования. (Проводится на базе МОУ «Лицей № 8 «Олимпия» Дзержинского района Волгограда»).

Наиболее интересные работы публикуются в сборнике Конкурса. Требования к оформлению материалов для публикации см. в *Приложении 3*.

Оргкомитет Конкурса оставляет за собой право использования материалов конкурса для публикации и тиражирования с указанием их авторства. Участие в конкурсе означает согласие с перечисленными требованиями.

Порядок проведения, программа, сроки и другая информация о Конкурсе сообщаются в Информационном письме, которое размещается на сайте issledovatel.su за 2 месяца.

Требования к содержанию и презентации конкурсных работ.

На секции предусматривается выступление конкурсантов с защитой работы до 10 минут. Работа и выступление оцениваются по следующим критериям (по 10-балльной шкале):

- Соответствие содержания работы заявленной теме;
- Четкость формулировки проблемы исследования и ее обоснованность;
- Четкость и содержательность формулировки цели и задач исследования;
- Владение материалом в области исследования, основными понятиями, и связями. Понимание места своего исследования в системе знаний по данному вопросу;

- Обоснованность и адекватный подбор методов исследования;
- Понимание применяемых методов исследований, наличие и объем собственных данных;
- Качество обзора литературы по исследуемой теме;
- Самостоятельность выполнения работы и рассказа о ней, наличие собственного отношения к результатам;
- Глубина самостоятельного анализа полученных результатов;
- Логика изложения материала, соответствие темы, цели и задач, методов, результатов и выводов;
- Соблюдение требований к оформлению работы.

В требования Конкурса не входит обоснование в тексте работы: актуальности, новизны и практической значимости.

При оценке работ также принимаются во внимание следующие факторы:

- ♦ проявление интереса к региональной тематике;
- ♦ проявление интереса к профориентационной тематике;
- ♦ положительные отзывы специалистов.

Компьютерные программы, содержащиеся в работах по информатике, должны сопровождаться:

- ♦ описанием задачи;
- ♦ изложением алгоритма решения задачи, программного интерфейса;
- ♦ исполняемым программным модулем на диске для IBM/PC совместимых компьютеров;
- ♦ анализом результатов численного решения задачи;
- ♦ описанием характеристик вычислительной техники, на которой решалась задача.

Программные продукты должны быть предусмотрены для выполнения на совместимых с IBM/PC компьютерах. Не принимаются работы, содержащие только программу без необходимого описания.

В случае несогласия с оценкой жюри конкурсант имеет право на апелляцию. Апелляция рассматривается после окончания работы данной секции.

Работы, не соответствующие указанным требованиям, содержанию заявленной секции, реферативного и описательного характера, проектные работы на Конкурс не принимаются.

Требования к работам, их оформлению и презентации размещены на сайте: issledovatel.su (см. Приложения 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7)

Итоги Конкурса

По итогам Конкурса издается приказ комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области на основании итогового протокола, предоставляемого организатором.

В каждой предметной секции, определяются обладатели Гран-При (победители) и призеры (1, 2, 3 место). Ими становятся участники, набравшие наибольшую сумму баллов по итогам I тура и открытой защиты во II туре.

На Конкурсе учреждаются отдельные номинации:

- за лучшую работу, представленную сельской школой;
- за лучшее исследование по профориентации;
- за лучшее исследование по проблемам самоопределения;
- за лучшее исследование по военно-патриотической тематике;
- за лучший доклад;
- самый юный участник;
- лучшая коллекция;
- лучшее экспериментальное исследование;
- лучшее полевое исследование;
- лучшее архивное исследование;
- за лучшую презентацию исследования;
- за изучение социально значимых объектов.

Заинтересованные организации по согласованию с Оргкомитетом могут учредить собственные номинации и провести в них подведение итогов и награждение.

Победители и призеры регионального этапа получают возможность участия в профориентационных практиках на предприятиях-партнерах в рамках сотрудничества с Волгоградской торгово-промышленной палатой.

Победители регионального этапа Конкурса направляются для участия во Всероссийском конкурсе исследовательских работ учащихся 5-7-х классов «Тропой открытий В.И. Вернадского» согласно квотам, которые определяет и доводит до региона Оргкомитет Всероссийского конкурса. Работы, представленные по итогам проведения регионального этапа Конкурса, допускаются ко II туру Всероссийского конкурса исследовательских работ учащихся 5-7-х классов «Тропой открытий В.И. Вернадского». Для данных работ обязательно наличие рецензии и отзыва. Финансирование участия во Всероссийском конкурсе осуществляется за счет участников.

Награждение

Всем участникам конкурса выдается диплом участника регионального этапа Всероссийского конкурса исследовательских работ учащихся 5-7-х классов «Тропой открытий В.И. Вернадского» комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области.

Победители и призёры Конкурса награждаются соответствующими дипломами комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области.

Педагоги, подготовившие участников Конкурса, награждаются грамотами комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области.

Финансирование Конкурса

11.1. Финансирование Конкурса осуществляется за счет оргвзносов участников конкурса, спонсорской помощи.

11.2. Величина оргвзноса для участников определяется Оргкомитетом, исходя из реальных затрат, и сообщается в информационном письме.

* Оргкомитет Конкурса организует: информационные обучающие семинары, консультации в форме вебинаров (сведения – на сайте issledovatel.su), дистанционное консультирование обучающихся, педагогов из общеобразовательных учреждений Волгоградской области по вопросам участия в конкурсах проектов, выбора тем проектов, особенностям разработки, выполнения и оформления проектов (по заявкам участников).

** Материалы Конкурса и его итоги размещаются на сайте: issledovatel.su, в СМИ, в социальных сетях:

В Контакте: <https://vk.com/public162270400>;

На Facebook: <https://www.facebook.com/profile.php?id=100024127569485>