

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

Волгоградское региональное отделение Общероссийского общественного движения творческих педагогов «Исследователь»

12 апреля 2016г. на базе Муниципального общеобразовательного учреждения «Лицей № 8 «Олимпия» Дзержинского района Волгограда» состоялся I региональный конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь».

В конкурсе приняли участие 241 человек, которые представили 67 работ в 7 секциях. В результате конкурса Гран-при удостоены 3 работы; 56 работ удостоены призовых мест: I место - 19 работ; II место – 21 работа; III место – 16 работ.

Учредителями Конкурса являются:

- Комитет образования и науки Волгоградской области;
- Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Волгоградская государственная академия последипломного образования»;
- Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Волгоградский государственный социально-педагогический университет";
- Волгоградское региональное отделение Общероссийского общественного движения творческих педагогов «Исследователь».

Научно-методическое руководство конкурсом осуществляют:

- Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Волгоградская государственная академия последипломного образования»;
- ФГБОУ ВПО «Волгоградский государственный социально - педагогический университет»;
- ФГБОУ ВПО «Волгоградский государственный университет».

Подготовку и проведение Конкурса осуществляет Муниципальное общеобразовательное учреждение «Лицей № 8 «Олимпия» Дзержинского района Волгограда», Волгоградское Региональное отделение общероссийского общественного движения творческих педагогов «Исследователь».

Руководит проведением конкурса Оргкомитет. Для организации экспертизы работ Оргкомитет формирует Экспертный совет, в который привлекаются специалисты по соответствующим направлениям.

Для подведения итогов Конкурса было сформировано компетентное жюри по оценке работ.

Победителями и призёрами стали учащиеся, представляющие 5 субъектов Российской Федерации.

Процесс защиты на секциях был построен по схеме, максимально выявляющей достоинства и недостатки представленных работ, не оставившим сомнений, что юные исследователи расширили свой коммуникативный опыт, общаясь с учёными и детьми, решающими сходные исследовательские задачи.

К положительным тенденциям можно отнести:

- наличие среди победителей учащихся как из городской, так и из сельской местности
- рост исследовательской компетентности в целом:
 1. Высокий уровень теоретической подготовки 82 %

2. Адекватное применение методов для решения исследовательских задач – 85%
3. Применение нескольких методов исследований для подтверждения результата больше 50% участников заочного тура
4. Наличие анализа 90% и статистической обработки данных в 25%

К отрицательным тенденциям:

- наличие элементов плагиата (низкое качество теоретического обзора работы, не владение автором правилами оформления теоретической части исследования) при первичном отборе работ – 10% работ
- отсутствие критического отношения к интернет-источникам и к используемой информации вообще
- насыщенные, но слабоинформативные презентации. Отсутствие понимания, что презентация – это не дубликат работы, а новый продукт.

Типичные ошибки авторов и их руководителей при выполнении и представлении работ

- нарушение логики представления смыслового стержня исследования «тема-гипотеза-цель-задачи-исследование-выводы»
- отсутствие чёткости в структуре работы
- отсутствие ссылок на литературу
- наличие избыточной информации, уводящей от достижения поставленной цели

Рекомендации по развитию конференции в будущем: организация стендовой защиты работ обучающихся; работа по развитию толерантности экспертной комиссии, при оценке исследовательской деятельности школьников; организация консультаций с учёными по итогам очной защиты.

ИТОГОВЫЕ ВЫВОДЫ

Цели и задачи Конкурса в ходе проведения выполнены и получили свое дальнейшее развитие.

Определены победители I регионального тура – ими стали учащиеся из МОУ «Лицей №8 «Олимпия» Дзержинского района Волгограда», МБОУ «Средняя Школа №7» городского округа г. Урюпинска Волгоградской области, Частного общеобразовательного учреждения школы «Вайда», МБОУ «Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов №30 им. Медведева С.Р. г. Волжского Волгоградской области».

Все участники Конкурса получили развитие умений и навыков представления результатов исследовательской деятельности. Участники Конкурса оставили самое благоприятное впечатление о себе своим интеллектуальным уровнем, культурой поведения и общения.

Научно-методическое руководство городского фестиваля осуществляют ведущие специалисты-филологи ФГБОУ ВПО «Волгоградский государственный университет», ФГБОУ ВПО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет», старшие методисты МОУ «Центр развития образования», представители ВО ООД «Исследователь».

Для учащихся Волгограда и Волжского, ставших победителями Конкурса, представилась возможность очного участия во Всероссийском конкурсе в мае 2016г. в г. Сочи.

**Председатель Волгоградского Регионального
отделения общероссийского общественного
движения творческих педагогов «Исследователь»**

Л.П. Макарова

Координатор регионального тура

Т.Б. Гомонова